

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ

проверочных материалов для промежуточной аттестации обучающихся 4 классов
в форме Заочного образования и Самообразования
по Окружающему миру

Назначение демонстрационного варианта заключается в том, чтобы дать возможность составить представление о структуре работы, количестве заданий, их форме, уровне сложности.

Спецификация

- Все задания носят закрытый характер.
- Количество заданий в демонстрационном варианте совпадает с количеством заданий в аттестации. Предусмотрено 20 вопросов.
- Письменных работ не содержит.

Содержательные разделы проверочной работы (что учащийся должен уметь делать в рамках предмета изучения)
Соотносить изученные природные объекты и явления с их описаниями или характерными свойствами
Определять стороны света при помощи компаса.
Обнаруживать простейшие взаимосвязи между объектами живой и неживой природы. Уметь аргументировать необходимость бережного отношения к природе.
Узнавать изученные объекты и явления из описанных особенностей объектов и явлений живой и неживой природы
Знать названия материков и океанов, уметь находить их на глобусе и карте.
Уметь правильно интерпретировать показания термометра.
Уметь определять класс растений.
Ориентироваться на глобусе, карте, плане местности.
Уметь анализировать пищевые цепочки.
Знать системы органов человека, основные особенности их функционирования.
Знать правила оказания первой помощи в экстремальных ситуациях.

1 модуль
Тестовые задания

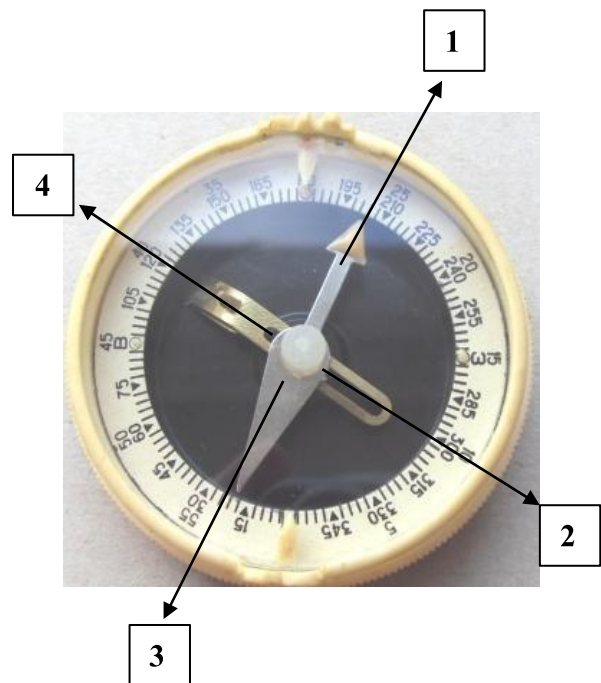
Для заданий 1–9 укажи номер или букву одного правильного ответа.

1. ... - это земная поверхность, которую мы видим вокруг себя.

- 1) земная орбита
- 2) горизонт
- 3) земная ось
- 4) экватор

2. Восток на рисунке обозначен цифрой

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4



3. ... - это одна из самых серьёзных экологических проблем современности. Значение лесов в нашей жизни очень велико, значит, уничтожение данных экосистем способно привести к самым серьёзным последствиям для всего живого.

- 1) уничтожение лесов
- 2) загрязнение воздуха
- 3) уничтожение водоёмов
- 4) загрязнение океана

4. С помощью какого прибора можно определить стороны света?

- 1) компас
- 2) термометр
- 3) часы
- 4) флюгер

5. Воды какого океана омывают берега Евразии на юге?

- 1) Атлантического
- 2) Индийского
- 3) Северного Ледовитого
- 4) Тихого

6. Какой материк обозначен на карте стрелкой?



- 1) Африка
- 2) Евразия
- 3) Северная Америка
- 4) Австралия

7. Увидев на табло надпись «27°C», диктор должен объявить, что температура воздуха

- 1) снизилась на 27 градусов
- 2) составляет двадцать семь градусов тепла
- 3) выше 27 градусов
- 4) поднялась до 27 градусов

8. Укажите букву, под которой указаны показания термометра, соответствующие описанию: «На улице ноль градусов».

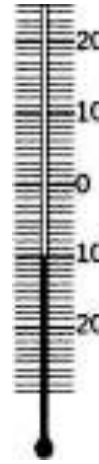
а)



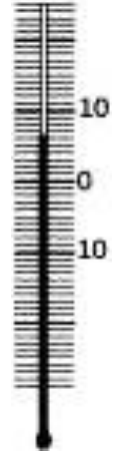
б)



в)



г)



9. Прочитай текст, ответь на вопрос: «Какая природная зона описана в тексте»? Укажите номер правильного ответа.

Лето теплое, но зима суровая, преобладают хвойные растения, т. к. они менее требовательны к теплу. Животный мир разнообразен.

1. тундра
2. тайга
3. пустыня
4. арктическая пустыня

Для заданий 10–15 укажи номер или букву одного правильного ответа.

10. Дополни предложение:

Восточно – Европейскую и Западно – Сибирскую равнину разделяют...

- а) Кавказские горы
- б) Уральские горы

11. Ниже приведена пищевая цепь, характерная для лесной поляны смешанного леса:

Орех → белка → норка → лиса

Выбери правильное утверждение о данной пищевой цепи. Укажи номер ответа.

- 1) Пища белок - норки
- 2) Лиса питается орехами
- 3) Орехи - пропитание белок
- 4) Белка и норка - соперники, так как у них одна пища.

12. Определи, какое слово в ряду лишнее? Как можно назвать остальную группу?

Подберезовик, лисичка, волнушка, опенок, мухомор.

- 1) грибы
- 2) съедобные грибы
- 3) ядовитые грибы

13. Защита внутренних частей тела человека от повреждений, от холода и жары, болезнетворных бактерий – это работа:

- 1) скелета
- 2) мышц
- 3) кожи
- 4) сердца

14. Отметь орган дыхания

- а) почки
- б) легкие
- в) печень
- г) кожа
- д) желудок
- е) кишечник

15. Что нужно сделать, если порезал кожу. Отметь верное рассуждение:

1. Промыть рану перекисью водорода, края смазать йодом, перевязать.
2. Промыть водой и посыпать солью или содой, перевязать.
3. Залить рану йодом перевязать.

Для заданий 16-20 укажи номер или букву одного правильного ответа.

16. Как называется равнина к востоку от Уральских гор?

- 1) Западно-Сибирская равнина
- 2) Западно-Уральская равнина
- 3) Восточно-Сибирская равнина

17. Какой из перечисленных объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО находится в Африке?

- 1) Национальный парк Гранд-Каньон
- 2) Большой Барьерный риф

- 3) Водопад Виктория
- 4) Золотые горы Алтая

18. Подумай, какое полезное ископаемое обладает пластичностью.

- 1) известняк
- 2) торф
- 3) песок
- 4) глина

19. Дополни предложение:

Восточно-Европейскую и Западно-Сибирскую равнины разделяют...

- 1) Кавказские горы
- 2) Уральские горы
- 3) Саяны
- 4) Алтай

20. В какой из природных зон России можно увидеть полярное сияние?

- 1) арктические пустыни
- 2) полупустыни и пустыни
- 3) степь
- 4) тундра

Таблица к заданиям с выбором ответа и кратким ответом

Номер задания	Ответ
1	2
2	2
3	1
4	1
5	2
6	1
7	2
8	а
9	2
10	6
11	3
12	2
13	3
14	6
15	1
16	1
17	3
18	4
19	2
20	1

2 модуль
Тестовые задания

1. Назови имя путешественника, открывшего Америку.

- 1) Колумб
- 2) Беллинсгаузен
- 3) Лазарев
- 4) Магеллан

2. Укажи, кто возглавил первую кругосветную экспедицию.

- 1) Лазарев
- 2) Магеллан
- 3) Беллинсгаузен
- 4) Колумб

3. Укажи имя человека, покорившего Северный полюс.

- 1) Р. Пири
- 2) Ф. Магеллан
- 3) Р. Амундсен
- 4) Х. Колумб

4. Вставь слово. ООН — организация ... наций.

- 1) Общественных
- 2) Основных
- 3) Объединённых
- 4) Определённых

5. Отметь правителя, который стал первым царем.

- 1) Дмитрий Донской
- 2) Иван Калита
- 3) Александр Невский
- 4) Иван Грозный

6. Вспомни, какого по счету правителя звали Грозным.

- 1) Ивана
- 2) Ивана III
- 3) Ивана II
- 4) Ивана IV

7. Укажи, как называлась наша страна в XVI в.

- 1) Древняя Русь
- 2) Россия

- 3) Московское государство
- 4) Российская Федерация

8. Отметь, сколько печатали книгу «Апостол».

- 1) около недели
- 2) около года
- 3) около месяца
- 4) около двух лет

9. Укажи век правления Екатерины Великой.

- 1) XVI в.
- 2) XVIII в.
- 3) XVII в.
- 4) XIX в.

10. Отметь страну, с которой сражались А. Суворов и Ф. Ушаков.

- 1) Германия
- 2) Швеция
- 3) Польша
- 4) Турция

11. Вспомни, какого царя называли освободителем.

- 1) Николая I
- 2) Александра II
- 3) Николая II
- 4) Александра III

12. Отметь, как назывался документ о крестьянской вольности.

- 1) Указ
- 2) Манифест
- 3) Закон
- 4) Постановление

13. Найди транспорт, которого не было в Москве конца XIX в.

- 1) извозчик
- 2) трамвай
- 3) конка
- 4) автобус

14. Назови последнего российского государя.

- 1) Александр II
- 2) Николай I
- 3) Александр III
- 4) Николай II

15. Закончи высказывание.

Решительные действия с целью глубоких изменений в обществе — это

- 1) война
- 2) переворот
- 3) революция
- 4) реформа

16. Отметь год начала Первой мировой войны.

- 1) 1913 г.
- 2) 1915 г.
- 3) 1914 г.
- 4) 1917 г.

17. Укажи, когда произошла Октябрьская революция.

- 1) в 1913 г.
- 2) в 1917 г.
- 3) в 1915 г.
- 4) в 1918 г.

18. Отметь год появления на карте государства СССР.

- 1) 1917 г.
- 2) 1922 г.
- 3) 1918 г.
- 4) 1930 г.

19. Вспомни, сколько республик входило в состав Советского Союза.

- 1) 5
- 2) 15
- 3) 9
- 4) 22

20. Вспомни, какие образовательные учреждения стали массово открываться.

- 1) детские сады
- 2) училища
- 3) школы
- 4) институты

Таблица к заданиям с выбором ответа и кратким ответом

Номер задания	Ответ
1	1
2	2
3	1
4	3
5	4
6	4
7	3
8	2
9	2
10	4
11	2
12	2
13	4
14	4
15	3
16	3
17	2
18	2
19	2
20	3